**Người soạn: Nguyễn Hoàng Thảo Ngân**

**Mail:** **nhtngan06@gmail.com**

**SĐT: 0969255454**

**CHỦ ĐỀ 5: CÁC SỐ ĐẾN 100**

**THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM: EM VÀ CÁC BẠN (1 tiết – trang 130)**

**I/MỤC TIÊU**

**1.Năng lực**

**1.1. Năng lực chung**

- Tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

**1.2 Năng lực chủ yếu**

Luyện tập:

- Đếm (thêm 1;2;5 hoặc 10)

- Giải quyết vấn đề:

+ Làm quen cách tóm tắt bài toán bằng ngôn ngữ

 + Chọn được phép tính thích hợp và thực hiện được phép tính đó (trừ không nhớ trong phạm vi 100)

- Xem giờ đúng, sử dụng tên các ngày trong tuần để nói câu thể hiện thời điểm

- Sử dụng được các thuật ngữ hôm qua, hôm nay, ngày mai kết hợp tên các ngày trong tuần để nói.

**2. Phẩm chất**

- Yêu con người: Yêu thương thầy cô, bạn bè

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm chỉ: Chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Tự giác hoàn thành các hoạt động cá nhân, nhóm.

**3. Tích hợp**

- Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt (nói câu), Tự nhiên và Xã hội, Mĩ thuật

**II/ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

- GV: Bảng nhóm ghi đề bài 1, 2, 3

- HS: SGK, vở

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động ( Tập thể - 5 phút)****1.1. Mục tiêu:** Tạo bầu không khí hứng khởi khi bắt đầu tiết học, kiểm tra kiến thức cũ**1.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** HS tham gia tích cực, câu trả lời của HS**1.3 Dự kiến tiêu chí đánh giá:**- HS tham gia tích cực sôi nổi, câu trả lười đúng của HS- GV đánh giá**1.4. Cách tiến hành** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Cho cả lớp hát bài “ Xòe bàn tay, đếm ngón tay”- GV hỏi:  + Hôm nay là thứ mấy? Ngày bao nhiêu? + Ngày mai là thứ mấy? Ngày bao nhiêu?- GV giới thiệu chuyển ý vào bài học  |  |
| **2. Hoạt động 2: Luyện tập: Đến số bạn trong nhóm cụ thể****(Tập thể, cá nhân – 5 phút)****2.1. Mục tiêu:** Đếm được số bạn trong một nhóm cụ thể**2.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS, bảng nhóm đã điền tóm tắt**2.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** Câu trả lời đúng, bảng nhóm đã điền đúng tóm tắt**2.4. Cách tiến hành** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm có cả nam và nữ và có không quá 10 em (số lượng HS trong các nhóm không nên bằng nhau)- GV giúp HS nhận biết yêu cầu của bài + Đếm số bạn trong cả nhóm, đếm số bạn trai, đếm số bạn gái + Viết số bạn để hoàn thiện tóm tắt vào bảng nhóm- GV nhận xét | - HS di chuyển vào nhóm đã chia- HS thực hiện theo nhóm, đại diện nhóm lên đính bảng nhóm có ghi tóm tắt lên bảng |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập: Đến số bàn tay, số ngón tay của các bạn trong nhóm****(Tập thể, cá nhân – 5 phút)****3.1. Mục tiêu:** Đếm (thêm 1; 2; 5 hoặc 10)**3.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS, bảng nhóm đã điền tóm tắt**3.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** Câu trả lời đúng, bảng nhóm đã điền đúng tóm tắt**3.4. Cách tiến hành** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **-** GV giữ nguyên nhóm đã chia ở hoạt động trước, tiếp tục đưa ra yêu cầu+ Đếm số bàn tay, số ngón tay của các bạn trong nhóm+ Viết số bàn tay, số ngón tay.- GV hướng dẫn, gợi ý cho HS nhiều cách đếm:+ Có nhiều cách đếm (thêm 1; 2; 5; 10) nhưng người đếm thêm thường không quên đếm bản thân mình- GV giúp đỡ các nhóm còn lúng túng- GV nhận xét kết quả đếm của các nhóm.- GV khái quát cách đếm, bằng cách+ Yêu cầu một nhóm đứng thành hàng ngang trước lớp+ Yêu cầu HS đếm đồng thanh theo tay chỉ của GV (đếm theo nhiều cách)- Nhận xét cách đếm nào đếm nhanh hơn, giải thích- Chốt ý | - HS thực hiện - HS thảo luận, tự suy nghĩ ra cách đếm cho nhóm mình (nhóm trưởng phân việc cho các bạn: cứ hai bạn cùng đếm theo một cách, hai bạn viết kết quả đếm)- HS thực hiện theo yêu cầu |
| **4. Hoạt động 4: Luyện tập: Viết phép tính phù hợp với tóm tắt****(Tập thể, cá nhân – 10 phút)****4.1. Mục tiêu:**- Giải quyết vấn đề:+ Làm quen cách tóm tắt bài toán bằng ngôn ngữ + Chọn được phép tính thích hợp và thực hiện được phép tính đó (trừ không nhớ trong phạm vi 100)**4.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS, bảng nhóm đã điền tóm tắt**4.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** Câu trả lời đúng, bảng nhóm đã điền đúng tóm tắt**4.4. Cách tiến hành** |
| **Hoạt động của GV** | Hoạt động của HS |
| - GV tạo tình huống: yêu cầu một số bạn trai đứng dậy- Đặt câu hỏi và viết các số liệu đó vào bảng đã kẻ sẵn

|  |  |
| --- | --- |
| Cả lớp | 35 bạn |
| Bạn trai | 15 bạn |
| Bạn gái | ...... bạn |

+ Lớp mình có tất cả bao nhiêu bạn?+ Có bao nhiêu bạn trai?+ Không biết có bao nhiêu bạn gì? (không yêu cầu trả lời)- GV yêu cầu HS ngồi xuống và hướng dẫn cả lớp tìm hiểu tóm tắt.+ Đọc bảng ( theo từng hàng từ phải sang trái), diễn đạt thành câu văn ngắn gọn:Cả lớp có : 35 bạnTrong đó có 15 bạn traiCòn lại bao nhiêu bạn gái?- Hướng dẫn HS xác định việc làm- GV nhận xét, sửa bài | - HS thực hiện- HS đếm rồi trả lời- HS đọc lại- HS thực hiện phép tính- HS kiểm tra lại kết quả. |
| **5. Hoạt động 5: Luyện tập: Viết phép tính phù hợp với tóm tắt****(Tập thể, cá nhân – 10 phút)****5.1. Mục tiêu:** - Xem giờ đúng, sử dụng tên các ngày trong tuần để nói câu thể hiện thời điểm- Sử dụng được các thuật ngữ hôm qua, hôm nay, ngày mai kết hợp tên các ngày trong tuần để nói.**5.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS**5.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** Câu trả lời đúng**5.4. Cách tiến hành** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV giới thiệu khái quát bằng câu hỏi gợi mở (Các bức tranh nói về cái gì?)- Lưu ý HS khi quan sát tranhMấy giờ? Buổi nào? Thứ mấy? Làm gì?- GV hướng dẫn HS một tranh làm mẫu theo cấu trúc trên.- Yêu cầu HS làm bài tập theo nhóm 4 - GV cùng HS kiểm tra, đánh giá. | - HS trả lời theo suy nghĩ- HS nhận biết cách làm: dựa vào tranh, dựa vào cấu trúc trên.- HS thảo luận nhóm 4, tập nói theo mẫu- HS trình bày trước lớp. |
| **6. Hoạt động 6: Củng cố, dặn dò****(tập thể, cá nhân – 5 phút)****5.1. Mục tiêu:** Ôn lại nội dung bài học**5.2 Dự kiến sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS**5.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** Câu trả lời đúng của HS**5.4. Cách tiến hành** |
| - GD cho HS biết quý trọng thời gian, sắp xếp thời gian học tập vui chơi hợp lí, làm những việc có ích tùy vào sức của mình.- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị tiết sau: Độ dài |  |