**Người soạn: Nguyễn Hoàng Thảo Ngân**

**Mail:** [**nhtngan06@gmail.com**](mailto:nhtngan06@gmail.com)

**SĐT: 0969255454**

**CHỦ ĐỀ 5: CÁC SỐ ĐẾN 100**

**THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM: EM VÀ CÁC BẠN (1 tiết – trang 130)**

**I/MỤC TIÊU**

**1.Năng lực**

**1.1. Năng lực chung**

- Tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

**1.2 Năng lực chủ yếu**

Luyện tập:

- Đếm (thêm 1;2;5 hoặc 10)

- Giải quyết vấn đề:

+ Làm quen cách tóm tắt bài toán bằng ngôn ngữ

+ Chọn được phép tính thích hợp và thực hiện được phép tính đó (trừ không nhớ trong phạm vi 100)

- Xem giờ đúng, sử dụng tên các ngày trong tuần để nói câu thể hiện thời điểm

- Sử dụng được các thuật ngữ hôm qua, hôm nay, ngày mai kết hợp tên các ngày trong tuần để nói.

**2. Phẩm chất**

- Yêu con người: Yêu thương thầy cô, bạn bè

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm chỉ: Chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Tự giác hoàn thành các hoạt động cá nhân, nhóm.

**3. Tích hợp**

- Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt (nói câu), Tự nhiên và Xã hội, Mĩ thuật

**II/ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

- GV: Bảng nhóm ghi đề bài 1, 2, 3

- HS: SGK, vở

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động ( Tập thể - 5 phút)**  **1.1. Mục tiêu:** Tạo bầu không khí hứng khởi khi bắt đầu tiết học, kiểm tra kiến thức cũ  **1.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** HS tham gia tích cực, câu trả lời của HS  **1.3 Dự kiến tiêu chí đánh giá:**  - HS tham gia tích cực sôi nổi, câu trả lười đúng của HS  - GV đánh giá  **1.4. Cách tiến hành** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Cho cả lớp hát bài “ Xòe bàn tay, đếm ngón tay”  - GV hỏi:  + Hôm nay là thứ mấy? Ngày bao nhiêu?  + Ngày mai là thứ mấy? Ngày bao nhiêu?  - GV giới thiệu chuyển ý vào bài học |  |
| **2. Hoạt động 2: Luyện tập: Đến số bạn trong nhóm cụ thể**  **(Tập thể, cá nhân – 5 phút)**  **2.1. Mục tiêu:** Đếm được số bạn trong một nhóm cụ thể  **2.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS, bảng nhóm đã điền tóm tắt  **2.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** Câu trả lời đúng, bảng nhóm đã điền đúng tóm tắt  **2.4. Cách tiến hành** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm có cả nam và nữ và có không quá 10 em (số lượng HS trong các nhóm không nên bằng nhau)  - GV giúp HS nhận biết yêu cầu của bài  + Đếm số bạn trong cả nhóm, đếm số bạn trai, đếm số bạn gái  + Viết số bạn để hoàn thiện tóm tắt vào bảng nhóm  - GV nhận xét | - HS di chuyển vào nhóm đã chia  - HS thực hiện theo nhóm, đại diện nhóm lên đính bảng nhóm có ghi tóm tắt lên bảng |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập: Đến số bàn tay, số ngón tay của các bạn trong nhóm**  **(Tập thể, cá nhân – 5 phút)**  **3.1. Mục tiêu:** Đếm (thêm 1; 2; 5 hoặc 10)  **3.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS, bảng nhóm đã điền tóm tắt  **3.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** Câu trả lời đúng, bảng nhóm đã điền đúng tóm tắt  **3.4. Cách tiến hành** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **-** GV giữ nguyên nhóm đã chia ở hoạt động trước, tiếp tục đưa ra yêu cầu  + Đếm số bàn tay, số ngón tay của các bạn trong nhóm  + Viết số bàn tay, số ngón tay.  - GV hướng dẫn, gợi ý cho HS nhiều cách đếm:  + Có nhiều cách đếm (thêm 1; 2; 5; 10) nhưng người đếm thêm thường không quên đếm bản thân mình  - GV giúp đỡ các nhóm còn lúng túng  - GV nhận xét kết quả đếm của các nhóm.  - GV khái quát cách đếm, bằng cách  + Yêu cầu một nhóm đứng thành hàng ngang trước lớp  + Yêu cầu HS đếm đồng thanh theo tay chỉ của GV (đếm theo nhiều cách)  - Nhận xét cách đếm nào đếm nhanh hơn, giải thích  - Chốt ý | - HS thực hiện  - HS thảo luận, tự suy nghĩ ra cách đếm cho nhóm mình (nhóm trưởng phân việc cho các bạn: cứ hai bạn cùng đếm theo một cách, hai bạn viết kết quả đếm)  - HS thực hiện theo yêu cầu |
| **4. Hoạt động 4: Luyện tập: Viết phép tính phù hợp với tóm tắt**  **(Tập thể, cá nhân – 10 phút)**  **4.1. Mục tiêu:**  - Giải quyết vấn đề:  + Làm quen cách tóm tắt bài toán bằng ngôn ngữ  + Chọn được phép tính thích hợp và thực hiện được phép tính đó (trừ không nhớ trong phạm vi 100)  **4.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS, bảng nhóm đã điền tóm tắt  **4.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** Câu trả lời đúng, bảng nhóm đã điền đúng tóm tắt  **4.4. Cách tiến hành** | |
| **Hoạt động của GV** | Hoạt động của HS |
| - GV tạo tình huống: yêu cầu một số bạn trai đứng dậy  - Đặt câu hỏi và viết các số liệu đó vào bảng đã kẻ sẵn   |  |  | | --- | --- | | Cả lớp | 35 bạn | | Bạn trai | 15 bạn | | Bạn gái | ...... bạn |   + Lớp mình có tất cả bao nhiêu bạn?  + Có bao nhiêu bạn trai?  + Không biết có bao nhiêu bạn gì? (không yêu cầu trả lời)  - GV yêu cầu HS ngồi xuống và hướng dẫn cả lớp tìm hiểu tóm tắt.  + Đọc bảng ( theo từng hàng từ phải sang trái), diễn đạt thành câu văn ngắn gọn:  Cả lớp có : 35 bạn  Trong đó có 15 bạn trai  Còn lại bao nhiêu bạn gái?  - Hướng dẫn HS xác định việc làm  - GV nhận xét, sửa bài | - HS thực hiện  - HS đếm rồi trả lời  - HS đọc lại  - HS thực hiện phép tính  - HS kiểm tra lại kết quả. |
| **5. Hoạt động 5: Luyện tập: Viết phép tính phù hợp với tóm tắt**  **(Tập thể, cá nhân – 10 phút)**  **5.1. Mục tiêu:**  - Xem giờ đúng, sử dụng tên các ngày trong tuần để nói câu thể hiện thời điểm  - Sử dụng được các thuật ngữ hôm qua, hôm nay, ngày mai kết hợp tên các ngày trong tuần để nói.  **5.2. Dự kiến sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS  **5.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** Câu trả lời đúng  **5.4. Cách tiến hành** | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - GV giới thiệu khái quát bằng câu hỏi gợi mở (Các bức tranh nói về cái gì?)  - Lưu ý HS khi quan sát tranh  Mấy giờ? Buổi nào? Thứ mấy? Làm gì?  - GV hướng dẫn HS một tranh làm mẫu theo cấu trúc trên.  - Yêu cầu HS làm bài tập theo nhóm 4    - GV cùng HS kiểm tra, đánh giá. | - HS trả lời theo suy nghĩ  - HS nhận biết cách làm: dựa vào tranh, dựa vào cấu trúc trên.  - HS thảo luận nhóm 4, tập nói theo mẫu  - HS trình bày trước lớp. |
| **6. Hoạt động 6: Củng cố, dặn dò**  **(tập thể, cá nhân – 5 phút)**  **5.1. Mục tiêu:** Ôn lại nội dung bài học  **5.2 Dự kiến sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS  **5.3. Dự kiến tiêu chí đánh giá:** Câu trả lời đúng của HS  **5.4. Cách tiến hành** | |
| - GD cho HS biết quý trọng thời gian, sắp xếp thời gian học tập vui chơi hợp lí, làm những việc có ích tùy vào sức của mình.  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị tiết sau: Độ dài |  |